

Protocol Ongeoorloofd Te Laat Komen



Van Kinsbergenschool

Arent toe Boecoplaan 41 | 8081 VZ Elburg | 0525 68 12 95
info@vankinsbergenschool.nl | www.vankinsbergenschool.nl

Aanleiding

Zeer regelmatig komt het voor dat kinderen te laat op school komen. En dat is leerkrachten, directie en sommige andere ouders een doorn in het oog. Laatkomers missen een deel van de les, maar zorgen ook voor verstoring van de les voor de andere leerlingen. Bovendien is het voor de leerling die te laat komt ook niet prettig; hij/zij valt als het ware midden in de les en moet moeite doen om de draad op te pakken.

Feit is, dat veelvuldig te laat komen voor een leerachterstand kan zorgen en bovendien een voorbode kan zijn voor spijbelgedrag en voortijdig schoolverlaten op latere leeftijd.

Te laat komen gaat bovenal het ten koste van kostbare onderwijstijd.

In dit protocol wordt beschreven hoe wij op onze school omgaan met leerlingen die ongeoorloofd te laat komen. Het uitgangspunt is dat wij de verantwoordelijkheid neerleggen daar waar deze hoort en dat zijn de ouders/verzorgers.

Omdat de kinderen in de groepen 1 tot en met 4 niet zelfstandig naar school komen en de groepen 5/6 en 7/8 steeds meer worden voorbereid op het voortgezet onderwijs maken wij een verschil tussen de groepen 1 tot en met 4 en de groepen 5 tot en met 8.

In de groepen 1 tot en met 4 zullen de ouders/verzorgers verantwoordelijk gehouden worden en zijn het ook de ouders die op het ongeoorloofd te laat komen, aangesproken worden.

In de groepen 5 tot en met 8 zijn uiteraard ook de ouders/verzorgers verantwoordelijk, maar worden ook de kinderen op het te laat komen aangesproken. In deze groepen leggen we meer verantwoordelijkheid bij de kinderen zelf neer.

Begripsbepaling ongeoorloofd te laat komen

We spreken van ongeoorloofd te laat komen als een leerling zonder geldige reden -zoals bijv. dokters- of tandartsbezoek- te laat in de les is. Te laat komen valt onder de leerplichtwet en wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. Het aantal minuten dat het kind te laat komt is daarbij niet van belang. Te laat is te laat. De discussie tijd wordt dan ook niet gevoerd.

Algemeen

Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk dat hun kind op tijd op school is, zodat er optimaal gebruik kan worden gemaakt van de lestijd. Maar ook moet zorgvuldig omgegaan worden met de concentratie van de andere leerlingen in de klas; door later binnen komen wordt dit ernstig verstoord.

De lessen beginnen voor alle groepen om 8:30 uur. Het kind moet om deze tijd in de klas zijn. Wij adviseren voor een goede start dat de kinderen van de groepen 1 t/m 4 om 8.25 uur in de klas zijn. De kinderen van groep 5 t/m 8 om 8.25 uur in de centrale hal.

De ouders van de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 wordt gevraagd in de centrale hal van de school afscheid te nemen van hun kind. Dit onder andere met het oog op het bevorderen van de zelfstandigheid van het kind. Wanneer contact met de leerkracht gewenst is of het kind wil iets laten zien in het lokaal dan kunnen de ouders/verzorgers natuurlijk meegaan naar binnen.

De ouders van de leerlingen in groepen 1 t/m 4 mogen mee naar de klas maar moeten de klas om uiterlijk 08:30 uur verlaten hebben. Voor alle groepen geldt dat de leerkracht 's ochtends geen tijd heeft om in gesprek te gaan, daarvoor maakt zij graag een afspraak. Bij te laat komen geldt dat de kinderen zo snel als mogelijk de klas ingaan. De leerkracht kan dan niet uitgebreid gesproken worden over de reden van het te laat komen. Dat kan 's middags, aan het einde van de schooldag.

Schematische weergave handelswijze bij het ongeoorloofd te laat komen:

Schematische weergave

aantal keren te laat	actie groep 1 t/m 4	actie groep 5 t/m 8
1 of 2 keer te laat	leerkracht informeert bij ouders/verzorgers (persoonlijk of per mail) naar de reden; leerkracht maakt notitie in Parnassys	leerkracht informeert bij ouders/verzorgers (persoonlijk of per mail) en bij leerling; leerkracht maakt notitie in Parnassys
bij drie keer te laat	leerkracht informeert de directie; directie spreekt met de ouders/verzorgers over het te laat komen; eventuele ondersteuning invoeren van het CJG; notitie in Parnassys	leerkracht informeert directie; directie spreekt met de ouders/verzorgers over het te laat komen; eventuele ondersteuning invoeren van het CJG; de directie spreekt ook met de leerling over het te laat komen; directie maakt notitie in Parnassys
bij blijvend te laat (meer dan 5 keer)	leerkracht informeert de directie; directie informeert leerplichtambtenaar en stelt ouders/verzorgers hiervan op de hoogte; leerplichtambtenaar neemt de casus over	Leerkracht informeert de directie; directie informeert leerplichtambtenaar en stelt ouders/verzorgers hiervan op de hoogte; leerplichtambtenaar neemt de casus over